

**GAMBARAN STRATEGI KOPING PADA IBU YANG
MEMILIKI ANAK TUNAGRAHA DI SEKOLAH LUAR
BIASA (SLB) NEGERI SALATIGA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh:
Inova
462012092

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INOVA
NIM : 462012092 Email : 462012092@student.uksw.edu
Fakultas : Ilmu Kesehatan Program Studi : Keperawatan
Judul tugas akhir : Gambaran Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak
Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri
Salatiga
Pembimbing : 1. Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi
2. Arwynd Weynard Nusawakan, S.Kep., MA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 September 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INOVA
NIM : 46202092 Email : 46202092@student.uksw.edu
Fakultas : Ilmu Kesehatan Program Studi : Keperawatan
Judul tugas akhir : Gambaran Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak
Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 September 2016

1956

Inova

INOVA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

En Jong Widyuningrum
En Jong Widyuningrum, M.Si., Psi

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Atwina Widyana
Atwina Widyana, S.Kep., MA

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Pembimbing Skripsi

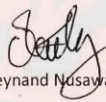
Mengetahui,

Pembimbing I



Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi

Pembimbing II



Arwynd Weynand Nusawakan, S.Kep., MA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji
pada hari Rabu, 24 Agustus 2016

Ketua Sidang,



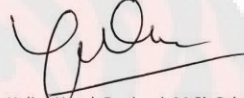
Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi

Penguji I



Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi

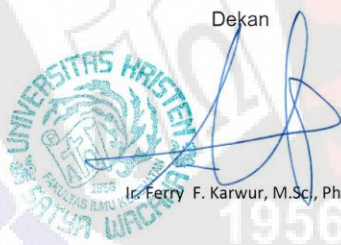

Penguji II



Yulius Gusak Ranimpi, M.Si., Psi

Diketahui oleh,

Dekan

Ir. Ferry F. Karwur, M.Sc., Ph.D

Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2016

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Inova
Nim : 462012092
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan UKSW

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi, dengan judul:

Gambaran Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Salatiga

Yang dibimbing oleh:

1. Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi
2. Arwynd Weynand Nusawakan, S.Kep., MA

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada peneliti atau sumber aslinya.

Salatiga, 24 Agustus 2016

Yang memberi pernyataan,



Inova

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inova
Nim : 462012092
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan UKSW
Jenis Karya : Skripsi
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW **hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty free right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Gambaran Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Salatiga

Dengan Hak bebas royalti non-eksklusif ini, UKSW berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Demikian pernyataan dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Salatiga
Pada Tanggal : 24 Agustus 2016

Yang menyatakan,

Inova

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi

Arwynd Weynand Nusawakan, S.Kep., MA

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-NYA sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai pengembangan diri penulis kedepannya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Selama proses penelitian skripsi ini terdapat banyak rintangan, hambatan dan kesulitan namun karena berkat doa, dorongan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu saya banggakan dan saya cintai. Terima kasih babah (Helsi) dan mamah (Sri Murni) untuk dukungan serta kasih sayang nya baik melalui doa, semangat, nasehat dan materil. Terima kasih untuk setiap jerih payahnya dalam membiayai kuliah hingga saya bisa sampai pada tahap ini. Ini belum cukup jika dibandingkan dengan apa yang sudah kalian berikan tapi saya akan selalu berdoa dan berusaha agar babah dan mamah senantiasa sehat selalu dan panjang umur.
2. Ibu Enjang Wahyuningrum, M.Si., Psi, M.Si selaku pembimbing I yang sudah sepenuh hati memberikan waktunya untuk membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas saran dan kesabaran Ibu terhadap saya dalam melakukan penyusunan skripsi ini. Saya mohon maaf atas kesalahan dan kekeliruan yang saya lakukan selama proses bimbingan. Tuhan kiranya memberkati ibu agar selalu diberikan kesehatan dan umur panjang.
3. Bapak Arwynd Weynand Nusawakan, S.Kep., MA selaku pembimbing II. Terima kasih untuk waktunya demi membimbing saya. Terima kasih juga karena selalu memberikan saya semangat dan saran serta

sudah bersedia membantu saya dalam mencari materi dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Terima kasih juga untuk kaka ku Lisna (patis) dan ading Santra (yong) serta Olivia (neng) yang selalu memberikan saya semangat dan nasehat, terimakasih untuk doanya. Tuhan memberkati
5. Terima kasih juga untuk Bapak Ir. Ferry F. Karwur M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Kristen Satya Wacana
6. Seluruh staff akademik maupun non-akademik Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Kristen Satya Wacana.
7. Kepala sekolah di sekolah luar biasa (SLB) Negeri Salaiga yang telah memberikan izin untuk saya dapat melakukan penelitian berserta guru-guru yang lain. Tuhan memberkati.
8. Terima kasih juga untuk ibu W, Ibu H, Ibu A, Ibu K yang telah bersedia menjadi partisipan saya dalam penelitian ini, saya sangat bersyukur karena dengan kesediaan ibu penelitian ini bisa berjalan dengan lancar. Tidak ada yang bisa saya berikan selain doa semoga Tuhan bisa memberikan kesembuhan untuk anak-anak kalian dan harapan kalian selama ini bisa tercapai semua. Tetap semangat bu dan Tuhan memberkati.
9. Sahabat terkasih: Meldy, Sesel, Grace, Olin, Melly, , Evi, Feni, Andini, Meldy, serta ketiga adik ku Tanti, Sinta dan Yuli untuk doa, nasehat, kebersamaan, dan dukunganya selama ini.
10. Untuk sahabat ku terkasih Anang Rusmianto, terima kasih banyak selama ini selalu memberikan motivasi buat saya, nasehat, dukungan serta waktunya. Semangat untuk praktek kliniknya dan cepat menyusul. Tuhan memeberkati selalu nang.
11. Untuk reviewer saya dari proposal hingga seminar hasil bu Priska, bu Sarlina, pak Yafet dan Ka Eni. Terima kasih untuk saran, kritikan dan revisinya, saya bersyukur dengan adanya semua itu saya bisa tahu apa yang salah dan apa yang benar dalam penyusunan skripsi ini. Tuhan memberkati.

12. Untuk keluarga besar Campus Ministry, terima kasih untuk kebersamaannya, waktunya dan doanya selama ini. Tetap semangat pelayanannya dan sukses untuk kita semua. Tuhan selalu memberkati kita ke depannya.
13. Untuk teman-teman mahasiswa, Perhimpunan Alumni, mahasiswa dan pelajar Kalimantan Tengah di Salatiga. Terima kasih untuk kebersamaan dan kegilaan serta doa dan dukungannya selama ini.
14. Untuk keluarga besar di Asrama di Unit 5, terima kasih untuk keributannya, canda tawa, dan kegilaannya. Terima kasih juga karena selalu mendoakan saya selama ini.
15. Untuk teman seperjuangan FIK angkatan 2012 yang selalu kompak dan saling mendukung, saya mereka bersyukur bisa mengenal dan memiliki kalian selama ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu selama proses perkuliahan dan penulis meminta maaf apabila tidak bisa disebutkan satu per satu. Tuhan Yesus Memberkati

Salatiga, 16 Juni 2016

Penulis

MOTTO & PERSEMBAHAN

"Jangan lihat seberapa lemahnya dirimu, tapi lihatlah seberapa hebatnya Tuhanmu"

"Aku berkata kepadamu: sesungguhnya barang siapa berkata kepada gunung ini: Beranjaklah dan tercampaklah ke dalam laut, asal tidak bimbang hatinya tetapi percaya bahwa apa yang dikatakannya itu akan terjadi maka hal itu akan terjadi baginya. karena itu aku berkata kepadamu apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bawa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu"

(Markus 11: 23-24)

"Aku tahu segala pekerjaanmu: lihatlah aku telah membuka pintu bagimu yang tidak dapat ditutup oleh seorangpun. Aku tahu bahwa kekuatanmu tidak seberapa, namun engkau menuruti firmanku dan engkau tidak menyangkal namaku.

Wahyu 3 : 8

Skripsi ini sepenuhnya, penulis persembahkan:

Untuk kemuliaan TUHAN YESUS, mamah, babah, ka Lisna, ading Santra & Olivia serta orang yang mengasihiku

ABSTRAK

Gambaran Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Salatiga, Inova, Enjang Wahyuningrum, Arwyn Weynand Nusawakan, Skripsi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Kristen Satya Wacana.

vii + 71 halaman + 5 lampiran

Latar belakang: Tunagrahita merupakan kelainan pada anak yang fungsi kecerdasan umum dibawah rata-rata secara nyata disertai kekurangan dalam adaptasi tingkah laku, gejala tersebut terjadi selama periode perkembangan. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi ibu tersebut memerlukan kemampuan menyesuaikan diri terhadap setiap stressor dan tekanan yang menimpa mereka sehingga konsep untuk mengelola stres inilah yang disebut dengan koping. Strategi koping diartikan sebagai cara individu dalam menyelesaikan masalah, menyesuaikan diri dengan perubahan serta respons terhadap situasi yang mengancam. **Tujuan penelitian:** penelitian ini bertujuan mengetahui Gambaran Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita. **Metode penelitian:** metode penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan rumusan masalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan wawancara semi terstruktur. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik *member chek*. **Hasil penelitian:** ini menunjukkan bahwa bentuk strategi koping yang berpusat pada masalah (*problem focused coping*) dilakukan responden saat pertama kali responden mengetahui anaknya punya masalah dalam pertumbuhannya yang berupa usaha langsung dengan cara pergi ke dokter, pencarian dukungan sosial dengan cara mencari dukungan dari orang sekitar dan perencanaan pemecahan masalah dilakukan dengan menyekolahkan anak di SLB sedangkan bentuk strategi yang berpusat pada emosi (*emotional focused coping*) digunakan responden untuk menghadapi keadaan anaknya yang berupa mengembangkan pola pikir yang positif, menghindar dengan cara melakukan aktivitas, pengontrolan diri dengan cara sabar dan diam, penerimaan dan tanggung jawab dengan cara menerima keadaan sang anak serta penilaian masalah yang dihadapi secara positif

Kata Kunci: Koping, Tunagrahita, SLB

Daftar Pustaka: 39 (1974 - 2015)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO & PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 manfaat teoritis	5
1.4.2 manfaat praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Anak Tunagrahita	7
2.1.1 Pengertian Anak Tunagrahita	8
2.1.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita	9
2.1.3 Penyebab Anak Tunagrahita	9
2.1.4 Dampak Tunagrahita	12
2.2 Strategi Koping	13
2.2.1 Pengertian Koping	13
2.2.2 Jenis Koping	14
2.2.3 Sumber Koping	17

2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Koping	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tipe Penelitian.....	21
3.2 Partisipan Penelitian/Sumber Data	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Analisa Data	23
3.5 Uji Keabsahan Data.....	25
3.6 Etika Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Umum penelitian	28
4.2 Gambaran Umum Responden.....	29
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.4 Data Pendukung Observasi.....	43
4.5 Uji Kebasahan Data.....	49
4.6 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	68
Daftar pustaka	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 gambaran umum responden.....	29
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	74
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 3 Interview Guide.....	76
Lampiran 4 Verbatim	78
Lampiran 5 Kategorisasi Hasil Wawancara	113

